

I Rechengesetze und Rechenarten

Propädeutikum 2018

Holger Wuschke

17. September 2018

Primfaktoren

Primfaktorzerlegung

Jede natürliche (und auch ganze) Zahl $n \in \mathbb{N}$ kann in ein Produkt von ausschließlich Primzahlen als Faktoren (**Primfaktoren**) zerlegt werden.

Dies ist nützlich zur Bestimmung von **kgV** (kleinstem gemeinsamen Vielfachen) und **ggT** (größter gemeinsamer Teiler).

Beispiele Primfaktorzerlegung

$$228 = 114 \cdot 2 = 57 \cdot 2 \cdot 2 = 19 \cdot 3 \cdot 2^2 = 2^2 \cdot 3 \cdot 19$$

$$60 = 15 \cdot 4 = 3 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 2 = 2^2 \cdot 3 \cdot 5$$

Aufgabe in der VL

Bestimmen Sie das $\text{kgV}(60, 140)$ und $\text{ggT}(60, 140)$

Beispiel 1 – Bestimmung kgV und ggT

$$\begin{array}{rcl}
 60 & = & 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 \\
 140 & = & 2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 7 \\
 \hline
 \text{kgV}(60, 140) & = & 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 = 420 \\
 \text{ggT}(60, 140) & = & 2 \cdot 2 \cdot 5 = 20
 \end{array}$$

Beispiel 2 – Bestimmung kgV und ggT

$$\begin{array}{rcl}
 18 & = & 2 \cdot 3 \cdot 3 \\
 90 & = & 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5 \\
 114 & = & 2 \cdot 3 \cdot 19 \\
 \hline
 \text{kgV}(18, 90, 114) & = & 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 19 = 1710 \\
 \text{ggT}(18, 90, 114) & = & 2 \cdot 3 = 6
 \end{array}$$

Aufgabe 1 aus der VL

Bestimmen Sie $\text{kgV}(65, 225)$ und $\text{ggT}(87, 99)$.

Klammerausdrücke I

Seien $a, b, c \in \mathbb{N}$, dann gelten folgende Rechengesetze:

Kommutativgesetz (K)

$$a + b = b + a \text{ und } a \cdot b = b \cdot a$$

Assoziativgesetz (A)

$$(a + b) + c = a + (b + c) \text{ und } (a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$$

Distributivgesetz (D)

$$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$$

$$c \cdot (a + b) = c \cdot a + c \cdot b \stackrel{(K)}{=} a \cdot c + b \cdot c$$

Klammerausdrücke II

binomische Formeln

$$(B1) \quad (a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(B2) \quad (a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(B3) \quad (a + b) \cdot (a - b) = a^2 - b^2$$

Aufgaben 2 aus der VL

- 1 $(5a - 7b) \cdot 4a - 5b \cdot (3a - 8b) - (7b - 2a) \cdot 6a + 3b \cdot (5a - b)$
- 2 $(3x - 4)^2 + (2x - 3)^2$
- 3 $(4x + y)^2 - (2x + 3y)^2$
- 4 $2ax + ay - 2bx - by$ (Faktorisieren Sie!)

Bruchrechnung

Seien $a, b, c, d \in \mathbb{Z}; b, d \neq 0$. Dann gelten folgende Rechengesetze:

Rechengesetze

$$(i) \quad \frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + cb}{bd}$$

$$(ii) \quad \frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{ad - cb}{bd}$$

$$(iii) \quad \frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$$

$$(iv) \quad \frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c} \quad \Rightarrow c \neq 0$$

$$\underline{\underline{(iii)}} \quad \frac{ad}{bc}$$

Folgerung

Seien $c, d \in \mathbb{Z}; c, d \neq 0$

$$\frac{1}{\frac{c}{d}} = \frac{d}{c}$$

Beweis:

Setze in (iv) $\frac{a}{b} = \frac{1}{1} \quad \square$

Aufgaben 3 aus der VL

1 $8\frac{3}{4} : 7$

2 $(-\frac{p}{3} + \frac{q}{4} - \frac{r}{5}) \cdot (-\frac{p}{2})$

3 $\frac{22ax^2y^2}{27brx^2} : \frac{66x^2y}{18r^2s}$

4 $\frac{35a^2}{43b^2} : 14a$

5 $\frac{1}{m+n} + \frac{1}{m-n}$

6 $\frac{\frac{34}{3} - \frac{91}{12}}{(\frac{7}{16} - \frac{17}{48})} \cdot 15$

7 $\frac{3x^2 - 3xy}{x+y} - \frac{6y^2 + 6xy}{x-y}$

8 $\frac{8a^2 + 8b^2 + 16ab}{\frac{a+b}{a-b}}$

9 $\frac{a+1}{a^2-a} - \frac{a-1}{a^2+a} + \frac{1}{a} - \frac{4}{a^2-1}$

Periodische Dezimalbrüche in gemeine Brüche umwandeln

Beispiel – Umwandlung von $0,2\overline{37} = ?$

Idee: Periode eliminieren

Vorgehensweise: Sei $0,2\overline{37} = a \Rightarrow 23,7\overline{37} = 100a$

Nun ist es möglich die Periode durch Subtraktion zu eliminieren:

$$\begin{array}{r} 100a = 23,7\overline{37} \\ - \quad a = 0,2\overline{37} \\ \hline 99a = 23,5 \end{array}$$

$$\Leftrightarrow 198a = 47$$

$$\Leftrightarrow a = \frac{47}{198}$$

Aufgaben 4 aus der VL

- 1 Wandeln Sie $0,\overline{2}$ in einen gemeinen Bruch um.
- 2 Wandeln Sie $\frac{1}{7}$ in einen Dezimalbruch um.
- 3 Wandeln Sie $0,6\overline{1}$ in einen gemeinen Bruch um.
- 4 Wandeln Sie $0,2\overline{27}$ in einen gemeinen Bruch um.
- 5 Wandeln Sie $\frac{31}{99}$ in einen Dezimalbruch um.
- 6 Wandeln Sie $0,3\overline{536}$ in einen gemeinen Bruch um.

Potenzrechnung

Seien $x, y \in \mathbb{Q} (\in \mathbb{R})$; $a, b \in \mathbb{Z}$. Sei o.B.d.A $a \geq b$

Definition Potenz

Wird ein Faktor x (**Basis**) wiederholt mit sich selbst multipliziert, heißt das Ergebnis **Potenz** von x .

$$\underbrace{x \cdot x \cdot \dots \cdot x}_{a\text{-mal}} := x^a$$

Dabei ist a der **Exponent**

Potenzgesetze

$$(P1 a) \quad x^a \cdot y^a = (x \cdot y)^a$$

$$(P1 b) \quad \frac{x^a}{y^a} = \left(\frac{x}{y}\right)^a$$

$$(P2) \quad x^a \cdot x^b = x^{a+b}$$

$$(P3) \quad \frac{x^a}{x^b} = x^{a-b}$$

$$(P4) \quad (x^a)^b = x^{a \cdot b}$$

Erläuterungen

$$(P1a) \quad x^a \cdot y^a = \underbrace{x \cdot x \cdot \dots \cdot x}_{a\text{-mal}} \cdot \underbrace{y \cdot y \cdot \dots \cdot y}_{a\text{-mal}}$$

$$\stackrel{(A)}{=} \stackrel{(K)}{=} \underbrace{(x \cdot y) \cdot (x \cdot y) \cdot \dots \cdot (x \cdot y)}_{a\text{-mal}} = (x \cdot y)^a$$

$$(P3) \quad \frac{x^a}{x^b} = \frac{\overbrace{x \cdot x \cdot \dots \cdot x}^{a\text{-mal}} \cdot \underbrace{x \cdot x \cdot \dots \cdot x}_{b\text{-mal}}}{\underbrace{x \cdot x \cdot \dots \cdot x}_{b\text{-mal}}}$$

$$\stackrel{a \geq b}{=} \frac{\overbrace{x \cdot x \cdot \dots \cdot x}^{a-b\text{-mal}} \cdot \cancel{x \cdot x \cdot \dots \cdot x}}{\cancel{x \cdot x \cdot \dots \cdot x}} = x^{a-b}$$

Definition x^{-k}

$$x^{-k} := \frac{1}{x^k}$$

Definition x^0

$$x^0 := 1$$

Definition x^1

$$x^1 := x$$

Beispiel für die Herleitung

$$x^{-2} \stackrel{\text{z.B.}}{=} x^{1-3} \stackrel{(P3)}{=} \frac{x}{x^3} = \frac{\cancel{x}}{x \cdot x \cdot x} = \frac{1}{x^2}$$

Beispiel für die Herleitung

$$x^0 \stackrel{\text{z.B.}}{=} x^{2-2} \stackrel{(P3)}{=} \frac{x^2}{x^2} = \frac{\cancel{x} \cdot \cancel{x}}{\cancel{x} \cdot \cancel{x}} = \frac{1}{1} = 1$$

Beispiel für die Herleitung

$$x^1 \stackrel{\text{z.B.}}{=} x^{2-1} \stackrel{(P3)}{=} \frac{x^2}{x} = \frac{x \cdot \cancel{x}}{\cancel{x}} = x$$

Aufgaben 5 aus der VL

1 Leiten Sie (P1 b), (P2) und (P4) aus der Definition der Potenz her.

2 $a \cdot r^p + b \cdot s^p - c \cdot r^p + d \cdot s^p$

3 $x^{3m-1} \cdot x^{m+1}$

4 $\frac{8^2 \cdot 5^2}{8^2 \cdot 6^2}$

5 $\frac{5 \cdot a^{x+y} \cdot b^{3u+v}}{7 \cdot c^2} : \frac{5 \cdot c^4}{28 \cdot a^{y-x} \cdot b^{v-2u}}$

6 (i) $(-u^2)^3$ (ii) $((-u)^2)^3$ (iii) $(-u^3)^2$ (iv) $-(u^3)^2$

Potenzen mit rationalen Exponenten

Überlegung

$$(5^3)^{\frac{1}{3}} \stackrel{(P4)}{=} 5^{3 \cdot \frac{1}{3}} = 5$$

$$\Rightarrow 5^{\frac{1}{3}} := \sqrt[3]{5}$$

Definition n-te Wurzel

Seien $x \in \mathbb{R}^+$ und $n \in \mathbb{N}$. Die **n-te Wurzel** von x ist eine Zahl $y > 0$ für die gilt: $y^n = x$

$$\text{Notation: } x^{\frac{1}{n}} := \sqrt[n]{x} := y$$

Potenzgesetze für rationale Exponenten

Seien $u, v \in \mathbb{R}^+$ und $p, q \in \mathbb{N}$

$$(P1 \text{ a}') \quad \sqrt[p]{u} \cdot \sqrt[p]{v} = \sqrt[p]{u \cdot v}$$

$$(P1 \text{ b}') \quad \frac{\sqrt[p]{u}}{\sqrt[p]{v}} = \sqrt[p]{\frac{u}{v}}$$

$$(P4') \quad \sqrt[p]{\sqrt[q]{u}} = \sqrt[p \cdot q]{u}$$

$$(P2') \quad \sqrt[p]{u} \cdot \sqrt[q]{u} = \sqrt[p \cdot q]{u^{q+p}}$$

$$(P3') \quad \frac{\sqrt[p]{u}}{\sqrt[q]{u}} = \sqrt[p \cdot q]{u^{q-p}}$$

Erläuterungen

$$(P1 a') \quad \sqrt[p]{u} \cdot \sqrt[p]{v} = u^{\frac{1}{p}} \cdot v^{\frac{1}{p}} \stackrel{(P1 a)}{=} (u \cdot v)^{\frac{1}{p}} = \sqrt[p]{u \cdot v}$$

$$(P1 b') \quad \frac{\sqrt[p]{u}}{\sqrt[p]{v}} = \frac{u^{\frac{1}{p}}}{v^{\frac{1}{p}}} \stackrel{(P1 b)}{=} \left(\frac{u}{v}\right)^{\frac{1}{p}} = \sqrt[p]{\frac{u}{v}}$$

$$(P2') \quad \sqrt[p]{u} \cdot \sqrt[q]{u} = u^{\frac{1}{p}} \cdot u^{\frac{1}{q}} \stackrel{(P2)}{=} u^{\frac{1}{p} + \frac{1}{q}} = u^{\frac{q+p}{p \cdot q}} = \sqrt[p \cdot q]{u^{q+p}}$$

$$(P3') \quad \frac{\sqrt[p]{u}}{\sqrt[q]{u}} = \frac{u^{\frac{1}{p}}}{u^{\frac{1}{q}}} \stackrel{(P3)}{=} u^{\frac{1}{p} - \frac{1}{q}} = u^{\frac{q-p}{p \cdot q}} = \sqrt[p \cdot q]{u^{q-p}}$$

$$(P4') \quad \sqrt[p]{\sqrt[q]{u}} = \left(u^{\frac{1}{q}}\right)^{\frac{1}{p}} \stackrel{(P4)}{=} u^{\frac{1}{p \cdot q}} = \sqrt[p \cdot q]{u}$$

Bemerkungen

① Es gilt: $\sqrt[q]{u^p} = (u^p)^{\frac{1}{q}} \stackrel{(P4)}{=} u^{p \cdot \frac{1}{q}} = u^{\frac{p}{q}}$

② Sei $u \in \mathbb{R}$ und $p \in \mathbb{N}$.

Dann ist $\sqrt[p]{u^{2p}} = |u| := \begin{cases} -u, & u < 0, \\ u, & u \geq 0. \end{cases}$

③ Die Lösungen der Gleichung $x^2 = -1$ bzw. $\sqrt{-1}$ sind $\pm i \in \mathbb{C}$ (Imaginäre Einheit der Komplexen Zahlen).

Es gilt: $i^2 = -1$

Zahlen in \mathbb{C} bestehen aus einem Realteil a und einem Imaginärteil b und haben die Form $z = a + i \cdot b$.

→ Jede reelle Zahl hat Imaginärteil $b \equiv 0$.

Aufgaben 6 aus der VL

1 $(\sqrt[3]{6})^3$

2 $\frac{\sqrt[3]{24}}{\sqrt[3]{3}}$

3 $\sqrt[4]{\frac{1}{256}}$

4 $\sqrt[3]{2} \cdot \sqrt[5]{2}$

5 $(\sqrt{0,5})^{-2}$

6 $\sqrt[4]{\sqrt[5]{1024}}$

7 $\sqrt{\frac{x}{y}} \cdot \sqrt{\frac{x}{y}} \cdot \sqrt[3]{\frac{y^3}{x}}$

8 $\frac{\sqrt[4]{x \cdot \sqrt[3]{x^2}} \cdot \sqrt{x}}{\sqrt{x \cdot \sqrt[8]{x^5}} \cdot \sqrt[3]{x}}$

9 $\frac{\sqrt[6]{x^5} \cdot \sqrt[3]{x^2}}{\sqrt[3]{x^2} \cdot \sqrt[6]{x^4}} : \frac{\sqrt{\sqrt{x^3}} \cdot \sqrt[9]{x^7}}{\sqrt[9]{x^7} \cdot \sqrt{x}}$

Rationalmachen des Nenners

Schema

$$\text{Es gilt für } a \in \mathbb{R}, b \in \mathbb{R}^+: \frac{a}{\sqrt{b}} = \frac{a}{\sqrt{b}} \cdot 1 = \frac{a}{\sqrt{b}} \cdot \frac{\sqrt{b}}{\sqrt{b}} = \frac{a \cdot \sqrt{b}}{b}$$

Beispiel

$$\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} \cdot \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

Aufgabe in der VL

Wie würden Sie bei $\frac{1 + 2 \cdot \sqrt{3}}{1 + \sqrt{3}}$ den Nenner rational machen?

Aufgabe

$$\frac{1 + 2 \cdot \sqrt{3}}{1 + \sqrt{3}} = \frac{1 + 2 \cdot \sqrt{3}}{1 + \sqrt{3}} \cdot \frac{1 - \sqrt{3}}{1 - \sqrt{3}}$$

$$\underline{\underline{(B3)}} \frac{1 + 2 \cdot \sqrt{3} - \sqrt{3} - 2 \cdot \overbrace{\sqrt{3} \cdot \sqrt{3}}^{=3}}{1^2 - \underbrace{(\sqrt{3})^2}_{=3}} = \frac{-5 + \sqrt{3}}{-2} = \frac{5 - \sqrt{3}}{2}$$

Aufgabe 7 aus der VL

Machen Sie den Nenner rational: $\frac{5 \cdot \sqrt{3} - 3 \cdot \sqrt{5}}{\sqrt{5} - \sqrt{3}}$

Logarithmen

Überlegung

$2^x = 8$ die Lösung für x ist intuitiv: $x = 3$, aber allgemein?
 $\rightarrow \log_2 8 = x$

Definition Logarithmus

Seien $a, b \in \mathbb{R}^+$; $a, b \neq 1$, dann ist der **Logarithmus**^a a zur Basis b ein umgeschriebener Exponent (reelle Zahl c), definiert durch:

$$\log_b a = c \in \mathbb{R} \Leftrightarrow b^c = a$$

^aLogarithmus (λογόσ = Verhältnis, αριθμός = Zahl);
Begriff ~ 1614 durch John Napier: $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Leftrightarrow \log a - \log b = \log c - \log d$

Logarithmengesetze

Seien $a, b, d, x, y \in \mathbb{R}^+$, $a, b, d \neq 1$, $\alpha \in \mathbb{R}$ und $n \in \mathbb{N}$

$$(L1) \quad \log_b(x \cdot y) = \log_b x + \log_b y$$

$$(L2) \quad \log_b \frac{x}{y} = \log_b x - \log_b y$$

$$(L3a) \quad \log_b x^\alpha = \alpha \cdot \log_b x$$

$$(L3b) \quad \log_b \sqrt[n]{x} = \frac{1}{n} \cdot \log_b x$$

$$(L4) \quad \log_b a = \log_b d \cdot \log_d a$$

Lemma 1 (Hilfssatz)

Aus der Definition folgt für $b \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\}$ und $r \in \mathbb{R}$:

$$\log_b 1 = 0, \quad \log_b b^r = r \quad \text{und} \quad b^{\log_b r} = r$$

Beweis von (L1) und (L4)

$$(L1) \quad \log_b(x \cdot y) = \log_b x + \log_b y$$

$$\log_b x := m \quad \text{und} \quad \log_b y := n$$

$$\Leftrightarrow b^m = x \quad \text{und} \quad b^n = y$$

$$x \cdot y = b^m \cdot b^n \stackrel{P2}{=} b^{m+n}$$

$$\log_b(x \cdot y) = \log_b(b^{m+n}) \stackrel{\text{Lemma 1}}{=} m + n = \log_b x + \log_b y$$

$$(L4) \quad \log_b a = \log_b d \cdot \log_d a$$

Nach Lemma 1 gilt: $d^{\log_d a} = a$.

$$\log_b a \stackrel{\text{Lemma 1}}{=} \log_b d^{\log_d a} \stackrel{(L3a)}{=} \log_d a \cdot \log_b d \quad \square$$

Umschreiben eines Logarithmus

Seien $a, b, d, x, y \in \mathbb{R}^+$ mit $a, b, d \neq 1$, dann folgt aus (L4):

$$\log_d a = \frac{\log_b a}{\log_b d}$$

bekannte Logarithmen

- $\log_{10} a = \lg a$
dekadischer (oder Briggscher) Logarithmus
- $\log_e a = \ln a$
logarithmus naturalis (oder Neperscher Logarithmus)
- $\log_2 a = \lg_2 a$
binärer Logarithmus

Aufgaben 8 aus der VL

- 1 Formen Sie folgenden Ausdruck mit Hilfe der Logarithmengesetze um:

$$\ln \frac{2 \cdot \sqrt{a+b} \cdot a^3 \cdot b^2}{\sqrt[3]{c} \cdot (a+c)^2}$$

- 2 Weisen Sie Lemma 1 mithilfe der Definition nach.
- 3 Beweisen Sie (L3b) mithilfe von (P4).
- 4 Beweisen Sie (L2) mithilfe von (P3).

Summenzeichen

Definition

Für die wiederholte Addition nach einer gleichen Struktur ist es häufig elegant, das **Summenzeichen** Σ (Sigma) zu nutzen. Dabei treten für $m, n \in \mathbb{Z}$ mit $n \geq m$ folgende Begriffe auf:

$$\sum_{k=m}^n T(k) = T(m) + T(m+1) + T(m+2) + \cdots + T(n-1) + T(n)$$

k – **Summationsindex** $T(k)$ – Term, der i.d.R. von k abhängt
 m – **untere Summationsgrenze** n – **obere Summationsgrenze**

Beispiele

$$\textcircled{1} \sum_{k=0}^4 a_k = a_0 + a_1 + a_2 + a_3 + a_4$$

$$\textcircled{2} \sum_{k=1}^{100} k = 1 + 2 + 3 + 4 + \dots + 99 + 100 = \frac{100 \cdot 101}{2} = 5050$$

$$\text{allgemein: } \sum_{k=1}^n k = \frac{n \cdot (n+1)}{2} \quad (\text{Gaußsche Summe})$$

$$\textcircled{3} \sum_{k=2}^2 \log_k 8 = \log_2 8 = 3 \quad \text{allgemein: } \sum_{k=m}^m T(k) = T(m)$$

Beispiele

$$④ \quad \sum_{k=-2}^3 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 6 \cdot 5 = 30$$

allgemein: $\sum_{k=m}^n c = (n - m + 1) \cdot c$

$$⑤ \quad \sum_{k=42}^{44} 3k = 3 \cdot 42 + 3 \cdot 43 + 3 \cdot 44 = 387$$

$$⑥ \quad \sum_{k=0}^n 3^{-k} = \sum_{k=0}^n \frac{1}{3^k} = \sum_{k=0}^n \left(\frac{1}{3}\right)^k = 1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{9} + \cdots + \left(\frac{1}{3}\right)^n$$

Rechengesetze

Für das Summenzeichen gelten folgende Rechengesetze:

$$\textcircled{1} \quad \sum_{k=m}^n T(k) = \sum_{j=m}^n T(j) \quad (\text{Unabhängigkeit vom Indexnamen})$$

$$\textcircled{2} \quad \sum_{k=m}^n (T(k) + S(k)) = \sum_{k=m}^n T(k) + \sum_{k=m}^n S(k)$$

$$\textcircled{3} \quad \sum_{k=m}^n \lambda \cdot T(k) = \lambda \cdot \sum_{k=m}^n T(k) \quad \text{für beliebiges } \lambda \in \mathbb{R}$$

$$\textcircled{4} \quad \sum_{k=m}^r T(k) = \sum_{k=m}^n T(k) + \sum_{k=n+1}^r T(k) \quad m \geq n \geq r$$

Aufgaben 9 aus der VL

Berechnen Sie.

$$\textcircled{1} \quad \sum_{k=-5}^5 3(k+1) - \sum_{k=-5}^5 3(k-1)$$

$$\textcircled{2} \quad \sum_{k=0}^9 (k+1)^2 - \sum_{k=0}^9 (k-1)^2$$

Wem das zu leicht fällt: Zum Weiterdenken

$$\textcircled{3} \quad \sum_{k=2}^{10} k^2 + \sum_{k=1}^9 (2k+3)$$

(Eine Indexverschiebung wäre wünschenswert.)

$$\textcircled{4} \quad \sum_{k=3}^5 \sum_{m=1}^4 (4k-2m)$$

Definition Polynom

Seien $a_0, a_1, a_2, \dots, a_n \in \mathbb{R}$. Diese heißen (reelle) **Koeffizienten**.
Ein **Polynom** ist eine Funktion $p : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ der Struktur:

$$p(x) = a_0 + a_1 \cdot x + a_2 \cdot x^2 + \dots + a_n \cdot x^n = \sum_{k=0}^n a_k \cdot x^k$$

Darstellung von Polynomen durch Nullstellen

Jedes Polynom mit n reellen Nullstellen x_1, x_2, \dots, x_n , lässt sich auch darstellen durch:

$$p(x) = (x - x_1) \cdot (x - x_2) \cdot \dots \cdot (x - x_n) \cdot \tilde{p}(x)$$

Wenn man dieses Produkt ausklammert, erhält man

$$a_0 = \pm 1 \cdot x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_n \cdot \tilde{p}(0)$$

Polynomdivision

Daher kann man die Nullstellen durch Polynomdivision abspalten.

$$\begin{array}{r} (2x^4 + 2x^3 - 4x^2 + 8x - 48) : (x - 2) = 2x^3 + 6x^2 + 8x + 24 \\ -(2x^4 - 4x^3) \\ \hline 6x^3 - 4x^2 + 8x - 48 \\ -(6x^3 - 12x^2) \\ \hline 8x^2 + 8x - 48 \\ -(8x^2 - 16x) \\ \hline 24x - 48 \\ -(24x - 48) \\ \hline 0 \end{array}$$

Eine zweite Möglichkeit, um eine Nullstelle abzuspalten, ist das Horner¹-Schema.

Horner Schema

Wir wollen die Nullstelle $x = 2$ vom Polynom
 $p(x) = 2x^4 + 2x^3 - 4x^2 + 8x - 48$ abspalten.

$$\begin{array}{r|rrrrr}
 & 2 & 2 & -4 & 8 & -48 \\
 & & 4 & 12 & 16 & 48 \\
 2 & 2 & 6 & 8 & 24 & 0
 \end{array}$$

Das entstandene Polynom ist $p_1(x) = 2x^3 + 6x^2 + 8x + 24$.

Somit gilt: $p_1(x) \cdot (x - 2) = p(x)$, also

$$(2x^3 + 6x^2 + 8x + 24) \cdot (x - 2) = 2x^4 + 2x^3 - 4x^2 + 8x - 48$$

¹William George Horner (1786-1837), englischer Mathematiker

Aufgaben 10 aus der VL

Üben Sie die Polynomdivision!

- 1 $(x^3 + x^2y - 3xy^2 + y^3) : (x - y)$
- 2 $(x^3 - 6x^2 + 9x - 4) : (x - 1)$
- 3 $(x^3 - y^3) : (x - y)$
- 4 $(x^3 + y^3) : (x + y)$

Binomialkoeffizient

Der **Binomialkoeffizient** einer natürlichen Zahl, definiert für $n, k \in \mathbb{N}_0$ mit $n \geq k$.

$$\binom{n}{k} := \frac{n!}{k! \cdot (n-k)!} \quad n! := n \cdot (n-1)! \text{ und } 0! := 1$$

Pascal'sches Dreieck

Die Einträge sind Binomialkoeffizienten

$n = 0$							1				
$n = 1$				1		1					
$n = 2$			1		2		1				
$n = 3$		1		3		3	1				
$n = 4$		1		4		6		4		1	
$n = 5$	1		5		10		10		5		1

Pascal'sches Dreieck mit Binomialkoeffizienten

$n = 0$										$\binom{0}{0}$										
$n = 1$										$\binom{1}{0}$		$\binom{1}{1}$								
$n = 2$										$\binom{2}{0}$		$\binom{2}{1}$		$\binom{2}{2}$						
$n = 3$										$\binom{3}{0}$		$\binom{3}{1}$		$\binom{3}{2}$		$\binom{3}{3}$				
$n = 4$										$\binom{4}{0}$		$\binom{4}{1}$		$\binom{4}{2}$		$\binom{4}{3}$		$\binom{4}{4}$		
$n = 5$										$\binom{5}{0}$		$\binom{5}{1}$		$\binom{5}{2}$		$\binom{5}{3}$		$\binom{5}{4}$		$\binom{5}{5}$

Eigenschaften des Binomialkoeffizienten (Pascal'sches Dreieck)

Seien $n, k \in \mathbb{N}_0$ mit $n \geq k$. Dann gilt für den Binomialkoeffizienten:

1 $\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}$

2 $\binom{n}{0} = \binom{n}{n} = 1$

3 $\binom{n}{1} = \binom{n}{n-1} = n$

4 $\binom{n}{k} + \binom{n}{k+1} = \binom{n+1}{k+1}$

5 $k \cdot \binom{n}{k} = n \cdot \binom{n-1}{k-1}$

Binomischer Lehrsatz

Seien $a, b \in \mathbb{R}$ und $k, n \in \mathbb{N}_0$, dann gilt:

$$(a + b)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^k b^{n-k} = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^{n-k} b^k.$$

Nutzen des Binomischen Lehrsatzes

Somit kann man verschiedene Potenzen bilden. Beispiele:

$$(a + b)^4 = a^4 + 4a^3b + 6a^2b^2 + 4ab^3 + b^4$$

$$(a + b)^5 = a^5 + 5a^4b + 10a^3b^2 + 10a^2b^3 + 5ab^4 + b^5$$

$$(a - b)^n = \sum_{k=0}^n (-1)^{n-k} \binom{n}{k} a^k b^{n-k} = \sum_{k=0}^n (-1)^k \binom{n}{k} a^{n-k} b^k$$

Weitere Identität

Seien $a, b \in \mathbb{R}$ und $k, n \in \mathbb{N}_0$, dann gilt:

$$(a - b) \cdot (a^{n-1} + a^{n-2}b + a^{n-3}b^2 + \dots + ab^{n-2} + b^{n-1}) = a^n - b^n$$

$$(a - b) \cdot \sum_{k=0}^{n-1} a^{n-1-k} b^k = (a - b) \cdot \sum_{k=0}^{n-1} a^k b^{n-1-k} = a^n - b^n$$

Spezialfall – Die geometrische Summenformel

Für $a \neq 1$ und $b = 1$ ergibt sich in der Summe:

$$(a - 1) \cdot \sum_{k=0}^{n-1} a^k = a^n - 1 \Leftrightarrow \sum_{k=0}^{n-1} a^k = \frac{a^n - 1}{a - 1} \Leftrightarrow \sum_{k=0}^n a^k = \frac{a^{n+1} - 1}{a - 1}$$

Aufgaben 11 aus der VL

- 1 Beweisen Sie die Eigenschaften 1 bis 4 des Binomialkoeffizienten.
- 2 Bestimmen Sie $(t + z)^6$ mithilfe des Binomischen Lehrsatzes.
- 3 Bestimmen Sie $(2a - 3b)^4$ mithilfe des Binomischen Lehrsatzes.

- 4 Nehmen Sie an, dass $\sum_{k=0}^{n-1} a^k = \frac{a^n - 1}{a - 1}$ gilt.

Zeigen Sie nun, dass auch $\sum_{k=0}^n a^k = \sum_{k=0}^{n-1} a^k + a^n$

das gewünschte Ergebnis $\frac{a^{n+1} - 1}{a - 1}$ liefert.